

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.5. Иностранный язык (второй)

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Межкультурная коммуникация и методика
преподавания иностранных языков

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11-12
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	128
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124
Курсовая работа (час)	
Всего часов	252
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	12

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02
Лингвистика.

Автор О.Н. Дюпре

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
иностраных языков для профессиональных целей

Заведующий кафедрой А.Г. Мельгунова

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык II (немецкий)» является формирование коммуникативной компетенции, достаточной и необходимой для изучения зарубежного опыта в определенной профессиональной деятельности, а также для осуществления бытовых и деловых контактов на элементарном уровне.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам	З. Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н. Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лингводидактический практикум (английский язык)", "Лингводидактический практикум (второй иностранный язык)"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	128
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124
Всего часов	252

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Знакомство (Faire connaissance)	11		20	18		Высказывание 1. Письменное задание 1
2	Еда и напитки (Repas et boissons)	11		18	18		Высказывание 2. Письменное задание 2
3	Свободное время (Temps libre et loisirs)	11		18	16		Высказывание 3. Письменное задание 3
4	Жильё (Logement)	12		18	18		Высказывание 4. Письменное задание 4
5	Здоровье (Sante)	12		18	18		Высказывание 5. Письменное задание 5
6	Мой рабочий день (Ma journée de travail)	12		18	18		Высказывание 6. Письменное задание 6
7	Покупки и подарки (Achat et cadeaux)	12		18	18		Высказывание 7. Письменное задание 7
	ИТОГО			128	124		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинар 1-2. Saluer. Se presenter, demander de se presenter.
1	Семинар 3-4. Donner des informations personnelles.
1	Семинар 5-6. Demander et donner des coordonnees.
1	Семинар 7-8. Excuser et s'excuser. Telephoner.
1	Семинар 9-10. Inviter, accepter; refuser, proposer.
2	Семинар 1-2. Au cafe, au restaurant.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Семинар 2-4. Le menu et la carte. Passer la commande.
2	Семинар 5-6. A la cuisine. Preparation des plats.
2	Семинар 7-9. Parler de ses goûts. Demander et donner son opinion.
3	Семинар 1-2. Parler de ses activités quotidiennes.
3	Семинар 3-4. Demander et donner l'heure.
3	Семинар 5-6. Cinema, theatre, sports.
3	Семинар 7-8. Bienfaits et inconvenients du sport.
3	Семинар 9. Sorties et activités culturelles.
4	Семинар 1-2. Chez soi.
4	Семинар 3-4. Se renseigner sur le logement.
4	Семинар 5-6. Comprendre un règlement intérieur d'immeuble.
4	Семинар 7-8. Exprimer des règles de vie commune.
4	Семинар 9. Expliquer un problème domestique.
5	Семинар 1-2. Corps humain.
5	Семинар 3-4. Problèmes de santé.
5	Семинар 5-6. Comment rester en forme.
5	Семинар 7-8. Parler de ses difficultés.
5	Семинар 9. Exprimer un choix de vie.
6	Семинар 1-2. Prendre rendez-vous. Demander des renseignements.
6	Семинар 3-4. Exprimer une obligation. Autoriser et interdire.
6	Семинар 5-6. Vérifier et protester.
6	Семинар 7-8. Exprimer des intentions, des projets.
6	Семинар 9. Agenda. Donner des instructions.
7	Семинар 1-2. Demander des articles. Parler des quantités.
7	Семинар 3-4. Demander le prix. Faire des achats.
7	Семинар 5-6. Passer une commande. Décrire.
7	Семинар 7-8. Faire une réservation.
7	Семинар 9. Hésiter. Exprimer la surprise. Exprimer l'admiration. Féliciter.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Знакомство (Faire connaissance)	ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого	Высказывание 1	Полное развернутое высказывание, выполненное согласно требованиям, оценивается в 15

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н. Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		баллов. (15)
2		ОПК-4	З. Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах	Письменное задание 1	Полное развернутое письменное задание, выполненное согласно требованиям, оценивается в 15 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н. Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
3	2. Еда и напитки (Repas et boissons)	ОПК-4	З. Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет понимать и порождать речевые	Высказывание 2	Полное развернутое высказывание, выполненное согласно требованиям, оценивается в 15 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
4		ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно	Письменное задание 2	Полное развернутое письменное задание, выполненное согласно требованиям, оценивается в 15 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
5	3. Свободное время (Temps libre et loisirs)	ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н.Способен осуществлять повседневное	Высказывание 3	Полное развернутое высказывание, выполненное согласно требованиям, оценивается в 20 баллов. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
6		ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном,	Письменное задание 3	Полное развернутое письменное задание, выполненное согласно требованиям, оценивается в 20 баллов. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			нейтральном и неофициальном регистрах		
				Итого	100
7	4. Жильё (Logement)	ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах	Высказывание 4	Полное развернутое высказывание, выполненное согласно требованиям, оценивается в 10 баллов. (10)
8		ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико-	Письменное задание 4	Полное развернутое письменное

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н. Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		задание, выполненное согласно требованиям, оценивается в 10 баллов. (10)
9	5. Здоровье (Sante)	ОПК-4	З. Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических	Высказывание 5	Полное развернутое высказывание, выполненное согласно требованиям, оценивается в 15 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах</p> <p>У. Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам</p> <p>Н. Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах</p>		
10		ОПК-4	<p>З. Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и</p>	Письменное задание 5	<p>Полное развернутое письменное задание, выполненное согласно требованиям, оценивается в 15 баллов. (15)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			неофициальном регистрах У. Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н. Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
11	6. Мой рабочий день (Ma journée de travail)	ОПК-4	З. Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной	Высказывание 6	Полное развернутое высказывание, выполненное согласно требованиям, оценивается в 15 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам</p> <p>Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах</p>		
12		ОПК-4	<p>З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах</p> <p>У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному</p>	Письменное задание 6	<p>Полное развернутое письменное задание, выполненное согласно требованиям, оценивается в 15 баллов. (15)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			регистрам Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
13	7. Покупки и подарки (Achat et cadeaux)	ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на	Высказывание 7	Полное развернутое высказывание, выполненное согласно требованиям, оценивается в 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранным языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
14		ОПК-4	<p>З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах</p> <p>У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам</p> <p>Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах</p>	Письменное задание 7	Полное развернутое письменное задание, выполненное согласно требованиям, оценивается в 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Максимальное количество баллов - 40 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Знание: Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах

1. Еда и напитки (Repas et boissons)
2. Знакомство (Faire connaissance)
3. Свободное время (Temps libre et loisirs)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимальное количество баллов - 30 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Умение: Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Задача № 1. Прочитайте задание и подготовьте высказывание по пердлоенной ситуации

Задача № 2. Прочитайте задание и подготовьте высказывание по предложенной ситуации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Максимальное количество баллов - 30 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Навык: Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах

Задание № 1. Разыграйте диалог по предложенной ситуации

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 45.04.02 Лингвистика
Профиль - Межкультурная
коммуникация и методика преподавания
иностраннных языков
Кафедра иностранных языков для
профессиональных целей
Дисциплина - Иностранный язык
(второй)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Прочитайте задание и подготовьте высказывание по предложенной ситуации (30 баллов).
3. Разыграйте диалог по предложенной ситуации (30 баллов).

Составитель _____ О.Н. Дюпре

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Максимальное количество баллов - 40 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Знание: Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах

1. Жильё (Logement)
2. Здоровье (Sante)
3. Мой рабочий день (Ma journée de travail)
4. Покупки и подарки (Achats et cadeaux)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимальное количество баллов - 30 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Умение: Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Задача № 1. Подготовьте высказывание по предложенной ситуации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Максимальное количество баллов - 30 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Навык: Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах

Задание № 1. Напишите сочинение на предложенную тему

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 45.04.02 Лингвистика
Профиль - Межкультурная
коммуникация и методика преподавания
иностраннных языков
Кафедра иностранных языков для
профессиональных целей
Дисциплина - Иностранный язык
(второй)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Подготовьте высказывание по предложенной ситуации (30 баллов).
3. Напишите сочинение на предложенную тему (30 баллов).

Составитель _____ О.Н. Дюпре

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Попова И. Н., Казакова Ж. А. Грамматика французского языка. Практический курс. учеб. для ин-тов и факультетов ин-х языков. Изд. 7-е, стер./ И. Н. Попова, Ж. А. Казакова.- М.: Нестор Академик Паблшера, 2000.-475 с.

2. Потушанская Л. Л., Шкунаева И. Д., Юдина И. А. Практический курс французского языка. учебник для вузов. в 2 ч.. 5-е изд., испр./ Потушанская Л. Л., Юдина И. А., Шкунаева И. Д.- М.: Принт, 1993.-336 с.
3. Громова О. А., Алексеева Г. К., Покровская Н. М. Практический курс французского языка. Начальный этап. учеб. для ин-тов/ Громова О. А., Алексеева Г. К., Покровская Н. М.- М.: ЧеРо, 1996.-432 с.
4. Громова О. А. Французский разговорный язык. иллюстрированное пособие для [1 курса] вузов. допущено М-вом образования РФ. 3-е изд., испр./ О. А. Громова.- М.: Высш. школа, 2001.-320 с.
5. Дюпре О.Н. Иностраннный язык: французский язык.- Изд-во БГУ, 2023.- 74 с.
6. [Рябова М.В. Французский язык для начинающих \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.В. Рябова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 220 с. — 978-5-93916-616-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58426.html](http://www.iprbookshop.ru/58426.html)
7. [Чапаева Л.Г. Практикум по французскому языку. Вводный курс \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.Г. Чапаева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 153 с. — 978-5-7410-1422-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61395.html](http://www.iprbookshop.ru/61395.html)

б) дополнительная литература:

1. Мурадова Л. А. 60 устных тем по французскому языку. [учеб. пособие]. 2-е изд./ Л. А. Мурадова.- М.: Айрис Пресс, 2003.-220 с.
2. Формановская Н. И. Наталия Ивановна, Соколова Х. Р. Георгина Григорьевна Речевой этикет. Русско-французские соответствия. справочник/ Н. И. Формановская, Г. Г. Соколова.- М.: Высшая школа, 1989.-112 с.
3. Степанова Н. П. Наталья Петровна, Костюшкина Г. М. Систематика презенса в современном французском языке. 10.02.05. автореф. дис. ... канд. филолог. наук/ Степанова Наталья Петровна.- Иркутск, 1996.-18 с.
4. Мусницкая Е. В., Озерова М. В. Учебник французского языка. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ Е. В. Мусницкая, М. В. Озерова.- М.: Гардарики, 2000.-756 с.
5. Рощупкина Е. А. Французский язык. крат. справ. по грамматике/ Е. А. Рощупкина.- М.: ГИС, 1996.-239 с.
6. Матвишин В. Г. Французский язык как вторая специальность. учеб. пособие. допущено М-вом высш. и сред. спец. образования СССР/ В. Г. Матвишин.- М.: Высш. шк., 1985.-272 с.
7. Смирнова Н. С. Французский язык. Сборник текстов французских авторов для пересказа, перевода и обсуждения/ Н. С. Смирнова.- М.: Муравей, 2001.-127 с.
8. Одинец А.И., Ильичева Е.О., Дюпре О.Н., Лавриненко Э.А. Времена и наклонения французского глагола.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 110 с.
9. [Агаркова О.А. Практический курс французского языка для студентов экономических специальностей \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.А. Агаркова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 107 с. — 978-5-7410-1417-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61397.html](http://www.iprbookshop.ru/61397.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Французский образовательный канал, сайт изучения французского языка, адрес доступа: <http://www.tv5.ogr>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Семинарские занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на семинарское занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям
- написание рефератов, докладов
- подготовка к семинарам
- выполнение домашних заданий в виде учебных исследований, проведение индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Flash player,
- MS Office,
- 7-Zip,
- Google Chrome,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Кабинет иностранных языков